

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорождественская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна: 28.08.2024 г.

Директор школы



И.С. Корнугаев

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Новорождественская СОШ», реализующих образовательную программу основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Новорождественская СОШ» определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного Стандарта среднего общего образования и является механизмом реализации ООП СОО МБОУ «Новорождественская СОШ».

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- начало занятий - 9.00 час;
- 5 - дневная учебная неделя;
- максимально допустимая недельная нагрузка 10-11 классах составляет не более 34 академических часов;
- продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

В связи с малой наполняемостью классов на уровне среднего общего образования и в соответствии с выбором обучающихся учебным планом предусмотрен **универсальный профиль с углубленным** изучением 2 предметов:

- математики (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час) и биологии – 3 часа
- русский язык и литература (литература – 5 часов) и биология 3 часа

Общая трудоёмкость учебного плана среднего общего образования составляет **2312** часов.

Таблица 1

Трудоёмкость учебного плана среднего общего образования по классам

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1156	34	1156	34

Таблица 2

Трудоёмкость изучения обязательных учебных предметов за период освоения ООП СОО (для 10 класса)

Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Алгебра и начала анализа	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание
136	340	204	170	102	68	68	136	136

Физика	Химия	ОБЗР	Физическая культура	Индивидуальный проект
136	68	68	136	34

Трудоёмкость изучения обязательных учебных предметов за период освоения ООП СОО (для 11

класса)

Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Алгебра и начала анализа	Вероятность и статистика	Геометрия	История	Обществознание
136	204	204	272	68	204	136	136

Физика	Химия	ОБЗР	Физическая культура	Индивидуальный проект
136	68	68	136	34

Таблица 3

Трудоемкость части, формируемой участниками образовательных отношений за период освоения ООП СОО (для 10 класс)

ЭК «Русский язык: от простого к сложному»	34
ЭК «История в лицах»	68

Профессиональная подготовка «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (код 19205)	136
Решение задач по химии	68

Трудоемкость части, формируемой участниками образовательных отношений за период освоения ООП СОО (для 11 класс)

ЭК «Русский язык: от простого к сложному»	68
---	----

Профессиональная подготовка «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (код 19205)	136
Решение задач по химии	68

Учебный план состоит из 2-х частей:

Обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- иностранные языки (иностранный язык - английский);
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана реализуется посредством учебно-методического комплекта, сформированного в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

Элективные курсы: «Русский язык: от простого к сложному»; «История в лицах», «Решение задач по

химии», «Профессиональная подготовка «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» (код 19205)»

В соответствии с ФГОС СОО обязательным компонентом учебного плана СОО является **индивидуальный проект**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация как форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорождественская средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Обучающиеся осуществляющие обучение на дому, аттестуются только по предметам своего индивидуального учебного плана.

Формы промежуточной аттестации определяются учителями-предметниками и прописываются в рабочих программах и тематических планах.

**Среднее общее образование
Годовой график распределения форм
промежуточной аттестации обучающихся
2024-2025 учебный год**

№	Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык	КР(ЕГЭ)	КР(ЕГЭ)
2	Литература	Тест	Тест
3	Иностранный язык (английский)	СКР	СКР
4	История	Тест	Тест
5	Обществознание	Тест	Тест
6	Алгебра и начала математического анализа	СКР	КР(ЕГЭ)
7	Геометрия	СКР	
8	Вероятность и статистика	КР	
9	Информатика	Тест	Тест
10	Физика	КР	КР (ВПР)
11	Химия	КР	КР(ВПР)
13	Физическая культура	МФП	МФП
14	Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест
15	География	Тест	Тест
16	Биология	Тест	КР(ВПР)
17	Индивидуальный проект	Защита проектов	
18	Элективный курс «Русский язык: от простого к сложному»	Тест	Тест
19	Элективный курс «Профессиональная подготовка «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» (код 19205)»	Тестирование, практическое вождение	Экзамен
20	Элективный курс «Решение задач по химии»	Тест	Тест

21	Элективный курс «История в лицах»	Тест	Тест
----	-----------------------------------	------	------

КР(ЕГЭ)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
КР(ВПР)	Контрольная работа в формате ВПР или ВПР
МФП	Мониторинг физической подготовленности
КР	Контрольная работа
СКР	Стандартизированная контрольная работа для проверки сформированности предметных результатов

Учебный план среднего общего образования
универсального профиля(агротехнологической направленности)
МБОУ «Новорождественская СОШ»
(5-дневная учебная неделя)
2023-2025 гг.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения /дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	136	4	136
	Геометрия	У	204	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	У	204	3	102	3	102
Общественно-научные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Индивидуальный проект		34	1	34		
ИТОГО			2210	33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Русский язык: от простого к сложному»		ЭК	34			1	34

Элективный курс «Профессиональная подготовка «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» (код 19205)»	ЭК	68	1	34	1	34
ИТОГО		2312	1	1156	2	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		2312	34	1156	34	1156

Учебный план среднего общего образования

универсального профиля
МБОУ «Новорождественская СОШ»
(5-дневная учебная неделя)
2023-2025 гг.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения /дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	136	4	136
	Геометрия	У	204	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	У	204	3	102	3	102
Общественно-научные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Индивидуальный проект		34	1	34		
ИТОГО			2210	33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Русский язык: от простого к сложному»		ЭК	34			1	34
Решение задач по химии		ЭК	68	1	34	1	34

ИТОГО	2312	1	1156	2	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе	2312	34	1156	34	1156

**Учебный план среднего общего образования
универсального профиля (агротехнологической направленности)
МБОУ «Новорождественская СОШ»
(5-дневная учебная неделя)
2024-2026 гг.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения /дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2024-2025		11 класс 2025-2026	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	У	340	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	У	204	3	102	3	102
Общественно-научные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Индивидуальный проект		34	1	34		
ИТОГО			2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Русский язык: от простого к сложному»		ЭК	34			1	34
Элективный курс «Профессиональная подготовка «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (код 19205)»		ЭК	136	2	68	2	68
ИТОГО			2312	2	1156	3	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

**Учебный план среднего общего образования
универсального профиля МБОУ «Новорождественская СОШ»
(5-дневная учебная неделя)
2024-2026 гг.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения /дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2024-2025		11 класс 2025-2026	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	У	340	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	2	68	3	102
	Геометрия	Б	102	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	У	204	3	102	3	102
Общественно-научные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Индивидуальный проект		34	1	34		
ИТОГО			2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	«Русский язык: от простого к сложному»	ЭК	34			1	34
	Решение задач по химии	ЭК	68	1	34	1	34
	История в лицах	ЭК	68	1	34	1	34
ИТОГО			2312	2	1156	3	1156
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организации;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.5. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

1.6. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

1.9. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (междуобразовательными событиями).

1.10. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседы обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.11. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия

обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.12. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

1.13. Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.14. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем (социально- экономическим).

1.15. План внеурочной деятельности включает:

- инвариантный компонент;
- вариативный компонент.

1.16. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

1.17. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

1.18. Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

1.19. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

1.20. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к

профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

1.21. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия</p>

		<p>школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

План-сетка внеурочной деятельности
среднее общее образование (10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Классы					
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1		34	
	«Россия – моя история»	1		34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1		34	
	Предпрофильная подготовка	1	-	34	-
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Туризм и краеведение»	-	1	-	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	ЦДИ (Деятельность ученических сообществ), КТД	1		34	

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	1	34		
Недельная нагрузка		6	6		
Нагрузка за год		204	204		
Итого				408	

Система оценки результатов внеурочной деятельности

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации Программы при интерпретации результатов педагогических измерений.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится комиссией, которая создается приказом руководителя ОУ. В состав комиссии входят: классный руководитель, члены ученического совета, педагоги воспитательской службы. По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе. школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях.

Для оценки эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель начальника

Управления образования

Н.А. Богута

«__» _____ 2024 года

Среднее общее образование
Сетка часов универсального профиля
МБОУ «Новорождественская СОШ»
(Пятидневная рабочая неделя)
2024-2025 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов в неделю		ВСЕГО к финансированию
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	2	2	2\2
	<i>Литература</i>	У\Б	5	3	5\3
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3	3
Математика и информатика	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	Б\У	2	4	2\4
	<i>Геометрия</i>	Б\У	2	3	2\3
	<i>Вероятность и статистика</i>	Б\У	1	1	1
	<i>Информатика</i>	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	Б	2	2	2
	<i>Химия</i>	Б	1	1	1
	<i>Биология</i>	У\У	3	3	3\3
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	Б	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2	2
	<i>География</i>	Б	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	<i>Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)</i>	Б	1	1	1
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	Б	3	3	3
	<i>Индивидуальный проект</i>	ЭК	1	0	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Русский язык. От простого к сложному</i>	ЭК		1	1
	<i>Профессиональная подготовка «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (код 19205)</i>	ЭК	2	1	2\1
	<i>Решение задач по химии</i>	ЭК	1	1	1
	<i>История в лицах</i>	ЭК	1	0	1
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	53
Внеурочная деятельность			4	5	
Разговоры о важном			1	1	1
Россия – мои горизонты			1	1	1
«Россия – моя история»			1	1	1
«Туризм и краеведение»			1	1	1
Профессиональная подготовка «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»			-	1	1
Всего к финансированию					58

