

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы
« 28» августа 2015 г.
Протокол № 12



Утверждаю
Директор МБОУ
«Новорождественская СОШ»
В.А. Гнатковский
« 28» августа 2015 г

Приказ № 28/22

от «28» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Новорождественская СОШ»

I. Общее положение.

1.1. Настоящее положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорождественская СОШ» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 15, 32), Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным учебным предметам, в том числе при выставлении итоговых оценок и их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением календарно-тематического планирования и учебных программ.

1.4. Контроль знаний, умений и навыков осуществляется на основании:

- требований государственных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, Устава Учреждения и настоящего положения.

1.5. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
(Закон РФ «Об образовании» статья 15, пункт 3)

II. Промежуточная аттестация

(формы и порядок её проведения, система оценок)

2.1. Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков обучающихся за определенный период, требованиям учебных программ по учебным предметам федеральному и региональному компонентам государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

2.2. Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую** (поурочное, потематическое, почетвертное во 2-9 классах и полугодное в 10-11 классах оценивание результатов учебы обучающихся) и **годовую**.

2.3. Промежуточная (текущая и годовая) аттестация может проводится в **письменной** (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; диктанты, сочинения, изложения с творческими заданиями, рефераты), в **устной** (поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся, собеседование, тестирование, зачёт) и **комбинированной** (сочетание письменного и устного ответов) формах.

2.4. Допускается проведение годовой промежуточной аттестации в 8, 10 классах в форме устного экзамена

2.5. Результаты промежуточной (текущей и годовой) аттестации фиксируются в классных журналах по пятибалльной шкале:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно)

2.6. Текущая промежуточная аттестация обучающихся **первого** класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале в виде оценок по пятибалльной шкале. Обучающиеся первого класса не подлежат годовой промежуточной аттестации.

2.7. Текущая промежуточная аттестация.

Ей подлежат все обучающиеся 2-11 классов Учреждения. Форму текущей аттестации обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Проведение текущей аттестации является обязанностью учителя.

2.8. Время проведения всех видов письменных работ по всем учебным предметам определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора школы по УВР на четверть. Учителя обязаны представить свой график проведения письменных работ заместителю директора по УВР до начала каждой четверти.

2.9. Оценки за все виды письменных работ заносятся в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах - в течении недели после проведения;
- оценки за сочинения в 9-11 классах по русскому языку и литературе не более чем через 10 дней после проведения. (Оценки за сочинения и диктанты с грамматическими заданиями выставляются в классный журнал через дробь);
- допускается пересдача работы, оцененной оценкой «2», при пересдаче аналогичной работы оценка выставляется в классном журнале в следующую по порядку графу.

2.10. Самостоятельные проверочные работы небольшого объема оцениваются. Оценки за эти работы выставляются в классный журнал по усмотрению учителя.

2.11. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе установить сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на **одну неделю** дает право учителю снизить оценку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в классный журнал оценку «2».

2.12. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение любого вида письменной работы, не освобождает обучаемого от её написания в последующее время.

2.13. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится им самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков обучающегося пропустившего учебные занятия.

2.14. Учитель обязан комментировать оценки за устные и письменные ответы обучающихся, для того чтобы последние могли учесть и устранить недостатки в своих ответах в дальнейшем.

2.15. Оценка за знания, умения и навыки не может быть снижена в связи с плохим поведением обучающегося на уроке. Учитель обязан в этом случае использовать другие методы воздействия на обучаемого.

2.16. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, оцениваются только по предметам, включенным в этот план.

2.17. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, оцениваются на основе их успеваемости в этих учебных заведениях.

2.18. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам (по уважительной причине) 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.19. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющими освобождение), должны находиться во время урока в спортивном зале (или в помещении библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. **В данном случае работа обучающегося на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.**

2.20. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья не весь учебный год или его часть, в классном журнале делается запись «освобожден». Обучающийся, не аттестованный в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

2.21. Итоговая оценка по учебным предметам за четверть (полугодие) выставляется обучающимся на основе результатов проводимой в устной и письменной форме текущей промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

2.22. Четвертные и полугодовые оценки выставляются учащимся при наличии 3 и более текущих оценок за соответствующий период.

Если учащийся пропустил по учебному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В классном журнале в соответствующей графе делается пометка «н/а». Неаттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно под руководством учителя.

2.23. Промежуточная аттестация обучающихся.

- Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
- Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.23.1. Годовая промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий, в рамках учебного расписания, в **мае** месяце текущего года. Продолжительность контрольного мероприятия не должно превышать времени **одного, двух уроков**.

2.24. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

2.25. С целью прогнозирования успеваемости по русскому языку и математике годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится на **административном уровне:**

- для 3, 8 классов - в обязательном порядке по русскому языку и математике;

- для 9-11 классов - в обязательном порядке по русскому языку и математике в форме пробного экзамена.

2.26. Годовая промежуточная аттестация обучающихся **на уровне учителя** проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана в форме годовых контрольных работ, за исключением классов и предметов, указанных в п. 2.25. Содержание контрольных работ определяется учителем совместно с заместителем директора Учреждения по УВР.

2.27. Педагогический совет школы имеет право принять решение о проведении годовой промежуточной аттестации в 8 классе по двум, в 10 классе по трем учебным предметам, по выбору обучающихся, в мае текущего года, в форме экзамена. Решение педагогического совета о проведении годовой промежуточной аттестации в форме экзамена доводится до сведения участников образовательного процесса в **январе** текущего года.

2.28. К годовой промежуточной аттестации в форме экзамена допускаются обучающиеся 8, 10 классов освоившие образовательные программы по учебным предметам второй и третьей ступени обучения, имеющие положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по одному предмету с обязательным прохождением аттестации по этому предмету.

2.29. От годовой промежуточной аттестации, в форме экзамена, освобождаются обучающиеся имеющие по всем предметам учебного плана годовые оценки «4» и «5», победители муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад, а так же обучающиеся по медицинским показателям.

2.30. Обучающиеся, заболевшие в период годовой промежуточной аттестации в форме экзамена, могут быть освобождены от нее на основании справки из медицинского учреждения решением педагогического совета Учреждения. Годовая (итоговая) оценка в таком случае выставляется на основании четвертных, (за I, II и III четверть) оценок и текущих оценок в IV четверти.

2.31. Годовая промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в мае текущего года аттестационной комиссией и по расписанию утвержденным директором Учреждения. Состав аттестационной комиссии, место и время проведения экзамена доводится до сведения участников образовательного процесса в апреле текущего года.

2.32. Обучающиеся, получившие на годовой промежуточной аттестации оценку «2» по одному предмету допускаются к повторной аттестации по этому предмету или переводятся в следующий класс **условно**.

2.33. Итоговая (годовая) оценка по учебным предметам после прохождения обучающимися годовой промежуточной аттестации складывается с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков из следующих составляющих:

- во 2 классе - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ;
- в 3 классе - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ и результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике;
- в 4 классе - четвертные оценки, результаты годовых и Министерства образования Омской области контрольных работ;
- в 5-7 классах - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ;
- в 8 классе - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ, результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике и результаты экзамена, если таковой имел место в текущем учебном году;
- в 9 классе - четвертные оценки, результаты годовых контрольных работ, результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике;
- в 10 классе - полугодовые оценки, результаты годовых контрольных работ и результаты экзамена, если таковой имел место в текущем учебном году;
- в 11 классе - полугодовые оценки, результаты годовых контрольных работ и пробных экзаменов по русскому языку и математике.

2.34. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося или его оставлении на повторный год обучения - в письменной форме, под роспись, с указанием даты ознакомления.

2.35. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом руководителя Учреждения создается комиссия в составе трех учителей-предметников, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося, определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.