

АДМИНИСТРАЦИЯ ИСИЛЬКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

646020, Омская область, г. Исилькуль, ул. Первомайская 1 б тел: (38173)-20-800, факс: (38173) 20- 800
эл.адрес: mouo@isil.obr55.ru

от 31 октября 2024 года № 2446

Руководителям
общеобразовательных
организаций Исилькульского
муниципального района

О проведении областного родительского
собрания «Итоговое сочинение (изложение)
как одно из условий допуска выпускников
к ГИА-11»

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства образования Омской области от 30.10.2024 г. № 19969, в рамках исполнения Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Омской области в 2024/2025 учебном году от 18 октября 2024 г. 7 ноября 2024 г. проводится областное родительское собрание «Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска выпускников к ГИА».

Проведение итогового сочинения (изложения) как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) регламентировано Порядком проведения ГИА-11, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552, приказом Министерства образования Омской области от 20 октября 2017 г. № 76 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения)» (далее – Порядок).

Просим обеспечить ознакомление под подпись участников итогового сочинения (изложения) и их родителей (законных представителей) с Порядком, используя Памятку о Порядке проведения итогового сочинения (изложения) для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) (прилагается).

Кроме этого, необходимо обеспечить информирование о проведении итогового сочинения (изложения) других заинтересованных лиц через сайты, информационные стенды образовательных организаций.

Обращаем ваше внимание, что при подаче заявления на участие в итоговом сочинении (изложении), а также ГИА-11, согласие на обработку данных не требуется. Сведения об участниках ГИА-11 вносятся в

региональную информационную систему обеспечения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (далее - РИС ГИА) на основании их документов, предоставленных при зачислении в образовательную организацию. Образец заявления об участии в итоговом сочинении (изложении) выпускника текущего года прилагается.

Дополнительно сообщаем, что на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в разделе «Итоговое сочинение (изложение)» опубликованы методические документы и материалы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году.

Информацию по итогам проведения областного родительского собрания согласно прилагаемой форме и скан-копию протокола проведения родительского собрания с подписями выпускников и их родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) прошу направить не позднее 11 ноября 2024 года на адрес эл. почты: larisa_popkova839@mail.ru,

Приложение: в электронном виде.

Начальник
Управления образования



А.Л. Малащенко

**Информация о проведении областного родительского собрания
«Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска
выпускников к ГИА-11»**

Наименование образовательной организации	
Численность обучающихся 11 кл., чел.	
Численность обучающихся 11 кл., ознакомленных под подпись с Порядком проведения ИСИ	
Причины незнакомления обучающихся с Порядком проведения ИСИ <i>(в формате – 2 чел. болезнь)</i>	
Планируемая дата ознакомления обучающихся с Порядком проведения ИСИ <i>(в формате – 2 чел. 20.11.2024: ознакомление должно состояться не позднее, чем за 2 недели до проведения ИСИ)</i>	
Количество родителей, ознакомленных под подпись с Порядком проведения ИСИ	
Причины незнакомления родителей с Порядком проведения ИСИ <i>(в формате – 2 чел. болезнь, командировка и проч.)</i>	
Планируемая дата ознакомления родителей с Порядком проведения ИСИ <i>(в формате – 2 чел. 20.11.2024: ознакомление должно состояться не позднее, чем за 2 недели до проведения ИСИ)</i>	

ИНФОРМАЦИЯ

к проведению областного родительского собрания по подготовке к ГИА-2025
«Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска
выпускников к ГИА»

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации впервые введено в 2014/2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации в целях выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать, доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Нормативной базой проведения итогового сочинения (изложения) являются:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок);

- методические материалы Рособрнадзора по проведению итогового сочинения (изложения) 2024/2025 учебном году (письмо Рособрнадзора от 14 октября 2024 г. № 04-323);

- приказ Министерства образования Омской области от 20 октября 2017 г. № 76 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения)».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов, экстернов.

В целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования по желанию может проводиться для выпускников прошлых лет, обучающихся СПО, лиц, получающих среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, лиц со справкой об обучении.

Изложение вправе писать участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участники – дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Обучающиеся X классов, участвующие в экзаменах по отдельным учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, не участвуют в итоговом сочинении (изложении) по окончании X класса.

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям, разработанным Рособрнадзором.

Даты написания сочинения: первая среда декабря, первая среда февраля и вторая рабочая среда апреля.

В 2024/2025 учебном году основной день написания сочинения (изложения) – 4 декабря 2024 г.; дополнительные даты – 5 февраля 2025 г. и 9 апреля 2025 г.

Дополнительные даты определены для тех обучающихся, которые по уважительной причине, подтвержденной документально, не могут написать сочинение (изложение) в основной срок, не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам, подтвержденным документально, для тех, кто получил «незачет» и тех, кто был удален за нарушение требований пункта 28 Порядка. Причем получившие «незачет» могут пересдать дважды (после неудачного написания в феврале можно написать сочинение и в апреле).

До 20 ноября 2024 г. (за две недели до основной даты сочинения (изложения) включительно) необходимо подать заявление.

Участники итогового сочинения (изложения) с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а участники – дети-инвалиды и инвалиды – справку, подтверждающую инвалидность.

В день проведения итогового сочинения (изложения) в месте проведения итогового сочинения (изложения) могут присутствовать:

- 1) представители средств массовой информации (присутствуют в учебных кабинетах только до момента выдачи участникам бланков регистрации, бланков записи и т.д);
- 2) должностные лица Рособрнадзора и (или) Министерства образования Омской области.

Допуск вышеуказанных лиц в места проведения итогового сочинения (изложения) осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия.

Вход участников итогового сочинения (изложения) в места проведения итогового сочинения (изложения) начинается с 9 час.00 мин. по местному времени.

До начала итогового сочинения (изложения) руководитель образовательной организации, в которой проводится итоговое сочинение (изложение), распределяет участников по кабинетам в произвольном порядке. Участники рассаживаются за рабочие столы в учебных кабинетах в произвольном порядке (по одному человеку за рабочий стол).

Во время написания сочинения в кабинете присутствуют не менее двух членов комиссии по проведению итогового сочинения (изложения).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе участников, помимо бланка регистрации и бланков записи (дополнительного бланка записи), находятся:

- ручка (гелевая или капиллярная с чернилами черного цвета);
- документ, удостоверяющий личность;
- орфографический словарь для участников итогового сочинения

(орфографический и толковый словари для участников итогового изложения), выдаваемый членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения);

- черновики;
- лекарства (при необходимости);
- продукты питания для дополнительного приема пищи (перекус), бутилированная питьевая вода при условии, что упаковка указанных продуктов питания и воды, а также их потребление не будут отвлекать других участников итогового сочинения (изложения) от написания ими итогового сочинения (изложения) (при необходимости);
- инструкция для участника итогового сочинения (изложения);
- для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового сочинения (изложения) – детей-инвалидов и инвалидов – специальные технические средства (при необходимости).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) участникам итогового сочинения (изложения) запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари. Участникам итогового сочинения (изложения) также запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники). Участники итогового сочинения (изложения), нарушившие установленные требования, удаляются с итогового сочинения (изложения) членом комиссии по проведению итогового сочинения (изложения).

Продолжительность написания итогового сочинения (изложения) 3 час. 55 мин. (235 мин.).

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность) продолжительность написания итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 час.

В продолжительность написания итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников итогового сочинения (изложения), заполнение ими регистрационных полей бланков и др.), а также на перенос ассистентом в стандартные бланки записи итогового сочинения (изложения), выполненного слепыми и слабовидящими участниками итогового сочинения (изложения) в специально предусмотренных тетрадях, выполненного в бланках итогового сочинения (изложения) увеличенного размера, итогового сочинения (изложения), выполненного на компьютере, устных итоговых сочинений (изложений) из аудиозаписей.

При продолжительности итогового сочинения (изложения) более четырех

часов организуется питание участников итогового сочинения (изложения). Порядок организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в образовательных организациях при проведении итогового сочинения (изложения) и пунктах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Омской области утвержден приказом Министерства образования Омской области от 13 марта 2023 г. № 25.

Итоговое сочинение (изложение) начинается в 10 час. 00 мин. по местному времени.

Если кто-то из обучающихся опоздал, он будет допущен к написанию сочинения, но без дополнительных инструктажей и без увеличения времени написания.

За 30 мин. и за 5 мин. до окончания итогового сочинения (изложения) члены комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) сообщают участникам о скором завершении написания итогового сочинения (изложения) и о необходимости перенести написанные сочинения (изложения) из листов бумаги для черновиков в бланки записи (в том числе в дополнительные бланки записи).

Внимание! Листы бумаги для черновиков не проверяются и записи в них не учитываются при проверке!

Темы итогового сочинения (изложения) публикуются на открытых официальных ресурсах за 15 мин. до проведения итогового сочинения (изложения) по местному времени:

- topic.rustest.ru

- ege55.ru

Срок действия итогового сочинения (изложения) как допуск к ГИА – бессрочный.

В целях получения объективных результатов работы проверяют эксперты комиссий, созданных на муниципальном уровне. Право на повторную проверку итогового сочинения (изложения) предоставляется обучающимся при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет»).

Заявления для проведения повторной проверки подаются обучающимися или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, в течение двух рабочих дней, следующих за днем объявления результатов итогового сочинения (изложения), в казенное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» по адресу: г. Омск, ул. Куйбышева, д. 69.

Что нужно знать о проверке сочинений (изложений) участникам и их родителям (законным представителям)?

К проверке по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным требованиям.

Требования к сочинению:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения». Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требования к изложению:

Требование № 1. «Объем итогового изложения». Рекомендуемое количество слов – 200. Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста. Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового изложения».

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Если изложение не соответствует требованию № 1 и (или) требованию № 2, то выставляется «незачет» за соответствующее требование и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые изложения не проверяются по критериям оценивания).

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям.

Критерии оценивания итогового сочинения (изложение):

1. Соответствие теме (содержание изложения).

2. Аргументация. Привлечение литературного материала (логичность изложения).

3. Композиция и логика рассуждения (использование элементов стиля исходного текста).

4. Качество письменной речи.

5. Грамотность.

Для получения отметки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке и «зачет» по одному из других критериев).

Структура закрытого банка тем итогового сочинения включает следующие разделы и подразделы:

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3. Природа и культура в жизни человека

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

3.4. Язык и языковая личность.

Комплекты тем формируются отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и становятся общедоступными за 15 минут до начала итогового сочинения. Каждый комплект включает шесть тем – по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Итоговое изложение проводится с использованием текстов из открытого банка текстов для итогового изложения,

В банк изложений включены тексты отечественных авторов, разработанные в 2014 – 2024 годах. Тексты распределены по трем разделам с учетом их содержательно-тематической направленности.

Раздел 1. Нравственные ценности

Включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в них поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями.

Раздел 2. Мир природы

Включены тексты о красоте окружающего мира, повадках животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку.

Раздел 3. События истории

Включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и

в тылу.

Тексты для итогового изложения отобраны из произведений отечественных авторов.

Текст для итогового изложения не превышает объем 300 – 380 слов и соответствует определенным требованиям.

Текст должен:

- обладать смысловой завершенностью (как правило, это фрагмент литературного произведения, адаптированный под задачу);
- быть повествовательным, обладать ярко выраженным сюжетом (описание и рассуждение не должно доминировать; текст не должен содержать развернутых диалогов и монологов, допускается несколько реплик);
- быть понятным для обучающихся с ОВЗ (текст должен быть написан в привычном стиле с опорой на несложный синтаксис, включать минимум слов со значением звука, с переносным значением);
- соответствовать возрастным особенностям выпускников (текст не должен быть слишком сложным или излишне примитивным, не должен строиться на сказочных или фантастических сюжетах);
- обладать воспитательным потенциалом: содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров;
- быть корректным и адекватным ситуации контроля (текст не должен дискриминировать участников с ОВЗ, содержать психологически травмирующие натуралистические подробности, быть ироничным).